

**Comune di Jesi - Concorso pubblico per tre posizioni di lavoro ascritte all'area dei funzionari e delle elevate qualificazioni con contratto di lavoro a tempo indeterminato e pieno, con profilo professionale di "istruttore direttivo area educativa"
TRACCIA N. 2**

id	QUESITO	RISPOSTA ESATTA	RISPOSTA ERRATA 1	RISPOSTA ERRATA 2
1	All'interno del Comune, a chi è attribuita la responsabilità gestionale delle procedure d'appalto?	Al Dirigente	All'Assessore ai Lavori Pubblici	Al Sindaco
2	In base alla normativa vigente nella Regione Marche, quale è la ricettività massima di un centro per l'infanzia:	fino a quaranta posti	fino a trenta posti	fino a venti posti
3	In base alla disciplina vigente nella Regione Marche, quale è la durata dell'accreditamento dei servizi per l'infanzia:	durata triennale	durata quinquennale	durata decennale
4	In base alla normativa della Regione Marche, sono spazi per bambini, bambine e per famiglie:	i servizi per l'infanzia destinati al sostegno di iniziative di prevalente interesse ludico, relazionale e socio-culturale, di aggregazione sociale, di reciprocità tra adulti e bambini, nonché di incontro, confronto e formazione fra genitori, figure parentali, o loro sostituti ed educatori del servizio	i servizi che accolgono bambini e bambine in età compresa tra tre mesi e tre anni e svolgono le funzioni previste per il nido d'infanzia, in forma più flessibile e articolata, con orari, modalità organizzative e di accesso tali da consentire alle famiglie maggiori opzioni, quali frequenze diversificate e fruizioni parziali o temporanee	i servizi che svolgono attività per favorire e promuovere la socializzazione, anche intergenerazionale e la condivisione di interessi e attività culturali
5	In quale di questi casi l'autorizzazione è assoggettata a decadenza?	in caso di estinzione della persona giuridica autorizzata	in caso di gravi infrazioni alle norme di legge	in caso di ripetute infrazioni alle norme regolamentari
6	Ai sensi del GDPR, come viene definita la figura del Titolare del trattamento?	la persona fisica o giuridica, l'autorità pubblica, il servizio o altro organismo che, singolarmente o insieme ad altri, determina le finalità e i mezzi del trattamento di dati personali	la persona fisica o giuridica, l'autorità pubblica, il servizio o un altro organismo che riceve comunicazione di dati personali, che si tratti o meno di terzi	il responsabile del monitoraggio della conformità dell'organizzazione lavorativa, incaricato di fornire le linee guida relative agli obblighi di protezione dei dati e svolgere il ruolo di punto di contatto tra gli interessati e l'autorità di controllo competente
7	In quale di questi casi l'interessato NON ha il diritto di ottenere dal titolare del trattamento la cancellazione dei dati personali che lo riguardano?	per motivi di interesse pubblico nel settore della sanità	quando i dati personali non sono più necessari rispetto alle finalità per le quali sono stati raccolti	quando i dati sono stati trattati illecitamente
8	Quale delle seguenti affermazioni NON è vera?	Al dipendente pubblico è fatto divieto di aprire account di social media, senza aver ottenuto il preventivo nulla osta del responsabile dell'ufficio di appartenenza	Nell'utilizzo dei propri account di social media, il dipendente utilizza ogni cautela affinché le proprie opinioni o i propri giudizi su eventi, cose o persone, non siano in alcun modo attribuibili direttamente alla Pubblica Amministrazione di appartenenza	Il dipendente è tenuto ad astenersi da qualsiasi intervento o commento che possa nuocere al prestigio, al decoro o all'immagine dell'Amministrazione di appartenenza o della Pubblica Amministrazione in generale
9	Come è articolato il sistema di classificazione previsto dal vigente CCNL?	In quattro Aree (Area degli Operatori, Area degli Operatori esperti, Area degli Istruttori, Area dei Funzionari e dell'Elevata Qualificazione)	In tre Aree (Area degli Operatori esperti, Area degli Amministrativi, Area dei Funzionari)	In cinque Aree (Area degli Esecutori, Area degli Amministrativi, Area dei Funzionari, Area dell'Elevata Qualificazione, Area delle Posizioni Organizzative)

**Comune di Jesi - Concorso pubblico per tre posizioni di lavoro ascritte all'area dei funzionari e delle elevate qualificazioni con contratto di lavoro a tempo indeterminato e pieno, con profilo professionale di "istruttore direttivo area educativa"
TRACCIA N. 2**

10	Ai sensi del vigente CCNL, in quante ore settimanali è stabilita la durata della prestazione di lavoro del personale educativo dei servizi educativi per l'infanzia destinata al rapporto diretto educatore – bambini?	In trenta ore settimanali	In venti ore settimanali	In trentasei ore settimanali
11	Quale tra le seguenti è la corretta composizione della piramide dei bisogni teorizzata da A. Maslow?	bisogni fisiologici, di sicurezza, di appartenenza, di stima, di autorealizzazione	bisogni fisiologici, di autostima, di realizzazione, di interdipendenza, di autorealizzazione	bisogni fisiologici, di sicurezza, di appartenenza, di stima, sociali
12	Quale studioso/a dello sviluppo infantile ha elaborato la teoria della "zona di sviluppo prossimale"?	L. S. Vygotskij	J. Bruner	J. Piaget
13	Quale tra questi studiosi NON fa parte della corrente della "psicoanalisi"?	B. F. Skinner	J. Breuer	S. Freud
14	Chi ha teorizzato il "gioco euristico"?	E. Goldschmied	M. Montessori	L. Malaguzzi
15	A quale età circa, il bambino inizia a portare mani e oggetti alla bocca?	3 – 4 mesi circa	4 – 6 mesi circa	6 – 8 mesi circa
16	Quale tra questi stadi di sviluppo ludico non è stato definito da J. Piaget?	gioco spontaneo	gioco simbolico	gioco di esercizio
17	Di quale stadio di sviluppo, secondo J. Piaget, fa parte la "reazione circolare primaria"?	stadio senso-motorio	stadio pre-operatorio	stadio delle operazioni concrete
18	A che età circa il bambino inizia ad abbandonare il "linguaggio egocentrico", secondo J. Piaget?	tra i 6 e 7 anni circa	tra i 2 e 3 anni circa	tra i 3 e 5 anni circa
19	Chi è stato il primo ricercatore a intuire il "legame di attaccamento"?	J. Bowlby	M. Ainsworth	D. Stern
20	G. è in piedi e con le mani si appoggia ad un tavolino sopra il quale ci sono due cubi di plastica colorati di diverse dimensioni (alcuni sono aperti, cioè privi di una faccia). La sua educatrice è accanto a lei, seduta, e la osserva. G. si guarda intorno per qualche istante poi prendi i cubi e, uno alla volta, li mostra alla mamma emettendo dei vocalizzi. G. continua a vocalizzare e intanto guarda i cubi, li rigira tra le mani, li porta alla bocca, prova a metterne uno dentro l'altro e poi li scuote". Analizzando questa osservazione di tipo descrittivo, è possibile inferire l'età del soggetto osservato:	G. ha circa 12 mesi	G. ha circa 18 mesi	G. ha circa 8 mesi
21	Il Sistema integrato di educazione e di istruzione per le bambine e per i bambini in età compresa dalla nascita fino ai sei anni è istituito con D.Lgs 65/2017 con le seguenti finalità:	sviluppare potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, in un adeguato contesto affettivo, ludico e cognitivo	estendere su tutto il territorio nazionale l'esperienza delle Sezioni primavera istituite con la legge 27 dicembre 2006, n. 296	razionalizzare la normativa nazionale preesistente in materia di servizi educativi alla prima infanzia e scuola dell'infanzia

**Comune di Jesi - Concorso pubblico per tre posizioni di lavoro ascritte all'area dei funzionari e delle elevate qualificazioni con contratto di lavoro a tempo indeterminato e pieno, con profilo professionale di "istruttore direttivo area educativa"
TRACCIA N. 2**

22	In base all'art. 2 del D. Lgs. 65/2017 i servizi integrativi si distinguono in:	spazi gioco; centri per bambini e famiglie; servizi educativi in contesto domiciliare	centri per l'infanzia; servizi di sostegno alle funzioni genitoriali; nidi domiciliari	spazi per bambini, bambine e per famiglie; servizi itineranti; servizi educativi in contesto domiciliare
23	Secondo il D.Lgs 65/2017, uno degli obiettivi strategici del Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni è:	la formazione in servizio del personale del Sistema integrato di educazione e di istruzione, anche al fine di promuoverne il benessere psico-fisico	la generalizzazione progressiva, sotto il profilo quantitativo, della scuola dell'infanzia per le bambine e i bambini dai tre ai sei anni d'età	la realizzazione di nuove costruzioni, la ristrutturazione edilizia, il restauro e il risanamento conservativo, la riqualificazione funzionale ed estetica, la messa in sicurezza meccanica e in caso d'incendio, il risparmio energetico e la fruibilità di stabili, di proprietà delle Amministrazioni pubbliche
24	Ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs 65/2017 gli Enti locali:	autorizzano e accreditano i servizi educativi per l'infanzia	autorizzano i servizi educativi che, successivamente, possono essere accreditati dalla Regione	delegano le funzioni di controllo a soggetti privati con una procedura pubblica di affidamento
25	Ai sensi dell'art. 2 del D. Lgs. 65/2017 i centri per bambini e famiglie:	accolgono bambine e bambini dai primi mesi di vita insieme a un adulto accompagnatore, offrono un contesto qualificato di socializzazione, apprendimento e gioco e momenti di comunicazione e incontro per gli adulti sui temi dell'educazione e della genitorialità	accolgono bambine e bambini dal primo anno di vita insieme a un adulto accompagnatore, offrono un contesto qualificato di socializzazione, apprendimento e gioco e momenti di comunicazione e incontro per gli adulti sui temi dell'educazione e della genitorialità	accolgono bambine e bambini dai primi mesi di vita e offrono un contesto qualificato di socializzazione, apprendimento e gioco e momenti di comunicazione e incontro per gli adulti sui temi dell'educazione e della genitorialità
26	Secondo l'art. 10 del D. Lgs. 65/2017 la Commissione per il Sistema integrato di educazione e di istruzione:	svolge compiti consultivi e propositivi ed è formata da esperti in materia di educazione e di istruzione delle bambine e dei bambini da zero a sei anni di età designati dal Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca, dalle Regioni e dagli Enti locali	svolge compiti legislativi ed è formata da esperti in materia di educazione e di istruzione delle bambine e dei bambini da zero a sei anni di età designati dal Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca, dalle Regioni e dagli Enti locali	svolge compiti consultivi e propositivi ed è formata da esperti in materia di educazione e di istruzione delle bambine e dei bambini da zero a sei anni di età designati dal Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
27	Le Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei":	delineano una cornice culturale, pedagogica e istituzionale in cui si colloca il sistema educativo integrato dalla nascita fino ai sei anni, per favorirne lo sviluppo e il consolidamento e innescare processi che incidano positivamente sugli attuali assetti istituzionali. Il testo non ha carattere ordinamentale e si inserisce nella normativa vigente, che è caratterizzata dalla coesistenza di competenze statali, regionali e locali	delineano una cornice culturale, pedagogica e istituzionale in cui si colloca il sistema educativo integrato dalla nascita fino ai sei anni, per favorirne lo sviluppo e il consolidamento e innescare processi che incidano positivamente sugli attuali assetti istituzionali. Il testo ha carattere ordinamentale e si inserisce nella normativa vigente, che è caratterizzata dalla coesistenza di competenze statali, regionali e locali	delineano una cornice culturale, pedagogica e istituzionale in cui si colloca il sistema educativo integrato dalla nascita fino ai sei anni, per favorirne lo sviluppo e il consolidamento e innescare processi che incidano positivamente sugli attuali assetti istituzionali. Il testo non ha carattere ordinamentale e si inserisce nella normativa vigente, che è caratterizzata dalle competenze statali
28	Nella Parte I delle Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei" – I diritti dell'infanzia – si ribadisce che "occorre garantire una presenza diffusa dei servizi educativi per l'infanzia su tutto il territorio nazionale con una copertura almeno al 33%". In tale ottica, ai fini del calcolo di tale copertura, i servizi integrativi:	sono da considerare un elemento complementare	sono da considerare fondamentali, al pari degli altri servizi educativi per l'infanzia	sono da considerare fondamentali, al pari degli altri servizi educativi per l'infanzia, solo nei Comuni con più di 15000 abitanti
29	Secondo le Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei", Parte V – Coordinate della professionalità, le dimensioni della professionalità sono state sintetizzate in alcune posture dell'adulto. Quale, tra le seguenti, non è una postura scelta e citata nel documento?	adulto competente	adulto in ascolto	adulto "registra"

Comune di Jesi - **Concorso pubblico per tre posizioni di lavoro ascritte all'area dei funzionari e delle elevate qualificazioni con contratto di lavoro a tempo indeterminato e pieno, con profilo professionale di "istruttore direttivo area educativa"**
TRACCIA N. 2

30	<p>Secondo le Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei", Parte VI – Le garanzie della governance, che cos'è il coordinamento pedagogico territoriale?</p>	<p>è un organismo stabile nel tempo che comprende e riunisce i coordinatori dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia esistenti su un territorio (statali, comunali, privati, paritari) e costituisce un elemento indispensabile dal punto di vista tecnico-pedagogico della <i>governance</i> locale del sistema integrato svolgendo un ruolo fondamentale nell'espansione e qualificazione dello zerosei attraverso il confronto professionale collegiale</p>	<p>è un organismo che viene convocato in caso di necessità, comprende e riunisce i coordinatori dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia esistenti su un territorio (statali, comunali, privati, paritari) e costituisce un elemento indispensabile dal punto di vista tecnico-pedagogico della <i>governance</i> locale del sistema integrato svolgendo un ruolo fondamentale nell'espansione e qualificazione dello zerosei attraverso il confronto professionale collegiale</p>	<p>è un organismo stabile nel tempo che comprende e riunisce i coordinatori dei servizi educativi per l'infanzia esistenti su un territorio (statali, comunali, privati, paritari) e costituisce un elemento indispensabile dal punto di vista tecnico-pedagogico della <i>governance</i> locale del sistema integrato svolgendo un ruolo fondamentale nell'espansione e qualificazione dello zerosei attraverso il confronto professionale collegiale</p>
----	--	---	---	--