

Comune di Jesi - Concorso pubblico per tre posizioni di lavoro ascritte all'area dei funzionari e delle elevate qualificazioni con contratto di lavoro a tempo indeterminato e pieno, con profilo professionale di "istruttore direttivo area educativa"
TRACCIA N. 3

id	QUESITO	RISPOSTA ESATTA	RISPOSTA ERRATA 1	RISPOSTA ERRATA 2
1	Entro quanti anni, dalla commissione del fatto, si prescrive l'azione di responsabilità nei confronti dei dipendenti del Comune?	Entro 5 anni	Entro 1 anno	Entro 3 anni
2	In base alla normativa vigente nella Regione Marche, quale è la ricettività minima di un nido d'infanzia:	diciotto posti	sette posti	quindici posti
3	In base alla disciplina vigente nella Regione Marche, l'accreditamento è il presupposto per:	accedere alle risorse pubbliche e per gestire servizi per conto di enti pubblici	esercitare l'attività prevista dal servizio	autorizzare le modificazioni dei servizi che comportano variazione dei requisiti stabiliti dal regolamento di cui all'articolo 13, nonché il trasferimento di titolarità dei servizi medesimi
4	In base alla normativa della Regione Marche sono servizi domiciliari di sostegno alle funzioni educative familiari:	i servizi offerti alle famiglie in modo individuale e limitato nel tempo, per particolari momenti di problematicità familiare e all'interno di un progetto socio-educativo atto a sostenere i diritti del minore e le responsabilità genitoriali	i servizi che svolgono attività per favorire e promuovere la socializzazione, anche intergenerazionale e la condivisione di interessi e attività culturali	i servizi per l'infanzia destinati al sostegno di iniziative di prevalente interesse ludico, relazionale e socio-culturale, di aggregazione sociale, di reciprocità tra adulti e bambini, nonché di incontro, confronto e formazione fra genitori, figure parentali, o loro sostituti ed educatori del servizio
5	In quale di questi casi il Comune è legittimato ad ordinare la sospensione dell'autorizzazione?	in caso di perdita dei requisiti, qualora vengano ritenute insufficienti le giustificazioni o le controdeduzioni addotte	in caso di gravi e ripetute infrazioni alle norme di legge	in caso di rinuncia del soggetto autorizzato, in attesa del subentro del nuovo titolare
6	Ai sensi del GDPR, come viene definita la figura del Responsabile del trattamento?	la persona fisica o giuridica, l'autorità pubblica, il servizio o altro organismo che tratta dati personali per conto del titolare del trattamento	la persona fisica o giuridica, l'autorità pubblica, il servizio o altro organismo che, singolarmente o insieme ad altri, determina le finalità e i mezzi del trattamento di dati personali	il responsabile del monitoraggio della conformità dell'organizzazione lavorativa, incaricato di fornire le linee guida relative agli obblighi di protezione dei dati e svolgere il ruolo di punto di contatto tra gli interessati e l'autorità di controllo competente
7	In base al GDPR, quando il trattamento è necessario per la salvaguardia degli interessi vitali dell'interessato o di un'altra persona fisica	È legittimo anche in assenza del consenso dell'interessato se questi si trova nell'impossibilità fisica o giuridica di prestarlo	È lecito solo con il consenso espresso, libero ed informato dell'interessato	E' sempre illegittimo
8	Può il dipendente pubblico aderire ad un'organizzazione i cui ambiti di interessi possano interferire con lo svolgimento dell'attività dell'ufficio?	Il dipendente pubblico può aderire ad un'organizzazione i cui ambiti di interessi possano interferire con lo svolgimento dell'attività dell'ufficio, purché lo comunichi tempestivamente al responsabile dell'ufficio di appartenenza	Il dipendente pubblico non può aderire ad alcuna organizzazione, ad eccezione del sindacato	Nel rispetto del diritto di associazione, il dipendente pubblico può aderire a qualunque organizzazione, senza alcuna limitazione nei confronti dell'ufficio di appartenenza
9	In quale dei seguenti casi, l'Ente è chiamato ad attivare il patrocinio legale nei confronti del proprio dipendente?	ove si verifichi l'apertura di un procedimento di responsabilità civile, contabile o penale per fatti o atti direttamente connessi all'espletamento del servizio e all'adempimento dei compiti d'ufficio, a condizione che non sussista conflitto di interessi	ove si verifichi l'apertura di un procedimento disciplinare per fatti o atti direttamente connessi all'espletamento del servizio e all'adempimento dei compiti d'ufficio	ove si verifichi l'apertura di un procedimento penale per fatti o atti anche non connessi all'espletamento del servizio e all'adempimento dei compiti d'ufficio

Comune di Jesi - **Concorso pubblico per tre posizioni di lavoro ascritte all'area dei funzionari e delle elevate qualificazioni con contratto di lavoro a tempo indeterminato e pieno, con profilo professionale di "istruttore direttivo area educativa"**
TRACCIA N. 3

10	Il CCNL considera "integrative" le attività di programmazione, di documentazione, di valutazione ed aggiornamento dell'attività didattica, di formazione del personale, di collaborazione con gli organi collegiali, con le famiglie e con le strutture socio sanitarie del territorio. Come viene quantificato il monte orario destinato a tali attività?	Il monte orario non può essere superiore a 20 ore mensili	Il monte orario non può essere superiore a 10 ore mensili	Il monte orario non può essere superiore a 30 ore mensili
11	Secondo Vygotskij l'apprendimento e lo sviluppo cognitivo sono profondamente influenzati da:	contesto storico-sociale	maturazione biologica	esperienza
12	Quale studioso/a ha elaborato la teoria di una fase dello sviluppo infantile definita "fase orale"?	S. Freud	A. Freud	M. Klein
13	Quale tra questi studiosi NON appartiene alla corrente del "comportamentismo" in psicologia?	J. Piaget	B. F. Skinner	J. Pavlov
14	Chi ha definito lo spazio di apprendimento il "terzo educatore"?	L. Malaguzzi	M. Montessori	M. Lodi
15	A quale età circa il bambino inizia a stare seduto da solo sul seggiolone?	4 – 6 mesi circa	6 – 8 mesi circa	8 – 10 mesi circa
16	Da quale stadio di sviluppo, secondo J. Piaget, si consolida nel bambino il gioco simbolico?	stadio pre-operatorio	stadio senso motorio	stadio delle operazioni concrete
17	Quale di questi schemi di azioni del bambino rientra nella "reazione circolare primaria", secondo J. Piaget ?	succhiarsi le dita	premere un tasto per provocare un suono	prendere un giocattolo salendo su una sedia
18	A che età circa il bambino è in grado di parlare di cose immaginate e non presenti, utilizzando il linguaggio simbolico, secondo J. Piaget?	tra i 18 e 24 mesi circa	tra i 36 e i 40 mesi circa	dopo i 40 mesi
19	Quale tra i seguenti stili di attaccamento tra madre e bambino è errato, secondo J. Bowlby?	attaccamento organizzato	attaccamento insicuro-evitante	attaccamento sicuro
20	" F. è a terra, sdraiata a pancia in giù, ha in ogni mano un cubo e si sposta di qualche metro gattonando (appoggiandosi sui gomiti). Si guarda intorno e poi torna dalla educatrice che è rimasta seduta, le porge un cubo e si alza aggrappandosi al bordo del tavolino. L'educatrice prende il cubo, lo mette sul tavolo e continua a guardarla". Questo tipo di osservazione NON è :	una osservazione strutturata di tipo sperimentale	una osservazione descrittiva	una osservazione qualitativa

Comune di Jesi - **Concorso pubblico per tre posizioni di lavoro ascritte all'area dei funzionari e delle elevate qualificazioni con contratto di lavoro a tempo indeterminato e pieno, con profilo professionale di "istruttore direttivo area educativa"**
TRACCIA N. 3

21	Il D.Lgs 65/2017 istituisce il Sistema integrato di educazione e istruzione che, ai sensi dell'art. 1 comma 3, ha come finalità:	il sostegno alla primaria funzione educativa delle famiglie, anche attraverso organismi di rappresentanza, favorendone il coinvolgimento, nell'ambito della comunità educativa e scolastica	la diffusione di Poli per l'infanzia	l'armonizzazione tra nido e scuola dell'infanzia la qualità dell'offerta educativa e formativa
22	In base all'art. 2 del D. Lgs. 65/2017 i nidi e micronidi:	accolgono le bambine e i bambini tra tre e trentasei mesi di età e concorrono con le famiglie alla loro cura, educazione e socializzazione, promuovendone il benessere e lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze. Presentano modalità organizzative e di funzionamento diversificate in relazione ai tempi di apertura del servizio e alla loro capacità ricettiva, assicurando il pasto e il riposo e operano in continuità con la scuola dell'infanzia	accolgono le bambine e i bambini tra zero e trentasei mesi di età e concorrono con le famiglie alla loro cura, educazione e socializzazione, promuovendone il benessere e lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze. Presentano modalità organizzative e di funzionamento diversificate in relazione ai tempi di apertura del servizio e alla loro capacità ricettiva, assicurando il pasto e il riposo e operano in continuità con la scuola dell'infanzia	accolgono le bambine e i bambini tra tre e trentasei mesi di età e concorrono con le famiglie alla loro cura, educazione e socializzazione, promuovendone il benessere e lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze. Presentano modalità organizzative e di funzionamento diversificate in relazione ai tempi di apertura del servizio e alla loro capacità ricettiva, non assicurando il pasto e il riposo e operano in continuità con la scuola dell'infanzia
23	Secondo il D.Lgs. 65/2017, uno degli obiettivi strategici del Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni è:	il progressivo consolidamento, ampliamento, nonché l'accessibilità dei servizi educativi per l'infanzia, anche attraverso un loro riequilibrio territoriale, con l'obiettivo tendenziale di raggiungere almeno il 33 per cento di copertura della popolazione sotto i tre anni di età a livello nazionale	la graduale diffusione territoriale dei servizi educativi per l'infanzia con l'obiettivo tendenziale di raggiungere il 70 per cento di copertura dei Comuni, singoli o in forma associata	la formazione in servizio del personale del Sistema integrato di educazione e di istruzione, anche al fine di promuoverne il coordinamento
24	Ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 65/2017 gli Enti locali:	realizzano attività di monitoraggio e verifica del funzionamento dei servizi educativi per l'infanzia del proprio territorio	delegano le attività di monitoraggio e verifica del funzionamento dei servizi educativi per l'infanzia del proprio territorio alla Regione	realizzano attività di monitoraggio e delegano la verifica del funzionamento dei servizi educativi per l'infanzia del proprio territorio alla Regione
25	Ai sensi dell'art. 2 del D. Lgs. 65/2017 i servizi educativi in contesto domiciliare:	accolgono bambine e bambini da tre a trentasei mesi e concorrono con le famiglie alla loro educazione e cura	accolgono bambine e bambini da zero a trentasei mesi e concorrono con le famiglie alla loro educazione e cura	accolgono bambine e bambini da dodici a trentasei mesi e concorrono con le famiglie alla loro educazione e cura
26	Secondo l'art. 10 del D. Lgs. 65/2017 la Commissione per il Sistema integrato di educazione e di istruzione:	dura in carica tre anni ed entro tale termine deve essere ricostituita. L'incarico può essere rinnovato allo stesso componente per non più di una volta. Ai commissari non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e altro emolumento comunque denominato	dura in carica quattro anni ed entro tale termine deve essere ricostituita. L'incarico può essere rinnovato allo stesso componente per non più di una volta. Ai commissari non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e altro emolumento comunque denominato	dura in carica due anni ed entro tale termine deve essere ricostituita. L'incarico può essere rinnovato allo stesso componente per non più di una volta. Ai commissari non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e altro emolumento comunque denominato
27	Nella Parte II delle Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei" - Un ecosistema formativo - quali valori fondativi dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia sono indicati?	rispetto, accoglienza, democrazia e partecipazione	accoglienza, comunicazione, relazione, intreccio di educazione e cura	il rispetto dell'essere umano, considerato unico e singolare, la valorizzazione della donna e l'educazione del bambino, l'osservanza della legge non per timore ma per amore

Comune di Jesi - **Concorso pubblico per tre posizioni di lavoro ascritte all'area dei funzionari e delle elevate qualificazioni con contratto di lavoro a tempo indeterminato e pieno, con profilo professionale di "istruttore direttivo area educativa"**

TRACCIA N. 3

28	Nella Parte II delle Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei" – Un ecosistema formativo – in relazione all'evoluzione dell'idea di disabilità, quale strumento viene indicato per individuare le difficoltà create dal contesto alla persona con disabilità per promuovere i cambiamenti opportuni e necessari?	Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF)	Classificazione Statistica Internazionale delle Malattie e dei Problemi Sanitari Correlati (ICD-10)	Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali (DSM-5-TR)
29	Secondo le Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei", Parte V – Coordinate della professionalità, le dimensioni della professionalità sono state sintetizzate in alcune posture dell'adulto. Quale, tra le seguenti, non è una postura scelta e citata nel documento?	adulto garante	adulto accogliente	adulto incoraggiante
30	Secondo le Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei", Parte V – Coordinate della professionalità, a cosa si riferisce la valutazione di contesto?	alle risorse materiali e umane della specifica realtà educativa	al percorso evolutivo del singolo bambino	ai progressi del gruppo sociale dei bambini